AO-SF- Übersicht

Die Eltern stellen den Antrag.

Information, Unterstützung

Die allgemeine Schule stellt den Antrag und begründet ihn in einem ausführlichen Bericht über das Kind.

Die Schulaufsicht der allgemeinen Schule prüft den Antrag und leitet ihn an die Schulaufsicht der Förderschulen weiter.

Das Verfahren ist eröffnet. Die Schulaufsicht der Förderschule beauftragt.....

...in der Regel über die Schulleitung eine Lehrkraft der Förderschule.

...in der Regel die Klasselehrerin/ den Klassenlehrer der allgemeinen Schule. Die Lehrkraft der Förderschule nimmt den Kontakt auf.

...das Gesundheitsamt

Das Team führt die Überprüfung gemeinsam durch (dialogisches Verfahren) und erstellt ein Gutachten unter Einbeziehung der Ergebnisse des Gesundheitsamtes, anderer Fachdienste und der Erziehungsberechtigten. Das Gutachten wird von dem Gutachterteam der Schulaufsicht der Förderschule –in der Regel über die Schulleitung der zuständigen Förderschule- zugeleitet.

Die Schulaufsicht

lädt die Erziehungsberechtigten zum Gespräch ein, wenn Klärungsbedarf in Bezug auf die weitere Förderung besteht.

berät sich mit dem Schulträger bei der Einrichtung von Gemeinsamen Unterricht.

entscheidet über den Förderschwerpunkt/Förderbedarf und über den weiteren Förderort.

erstellt den Bescheid und begründet ihn mit den Ergebnissen/Problemresümee des Gutachtens.

Das Kind besucht den Gemeinsamen Unterricht.

Das Kind besucht eine integrative Lerngruppe (Sek I).

Das Kind besucht die Förderschule mit dem entsprechenden Förderschwerpunkt.

Das Kind verbleibt an der allg. Schule, da kein sonderpädagogischer Förderbedarf besteht.